

# 2025 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會

CLASSROOM TO SOCIAL SUSTAINABILITY: TEACHING PRACTICE AND INTERDISCIPLINARY INNOVATION CONFERENCE, 2025 TPIIC CFP

## 議程

114 年 1 月 8 日 (星期三) 09:20-16:30

東吳大學城中校區五大樓 (臺北市中正區貴陽街一段 56 號)

線上報名：即日起至 113 年 12 月 25 日 (星期三) · 報名網址 <https://reurl.cc/7dyEyd> (請先登入 gmail 信箱 · 接續填表。)

會議網站



活動報名



即日起至 113/12/25 止

時間	分	活動內容	
09:00-09:20	20'	1 樓 <b>報到</b>	
09:20-09:30	10'	2 樓 / 5211 作楠廳 <b>開幕式</b>  主持人：東吳大學教學資源中心教師教學發展組 蘇明祥組長  致詞人：東吳大學 詹乾隆校長  致詞人：東吳大學教學資源中心 金凱儀主任	
09:30-11:00	90'	2 樓 / 5211 作楠廳 <b>「手弄髒就會有感情」一段從政大校園出發的人本實踐行動 專題講座</b>  主持人：東吳大學教學資源中心教師教學發展組 蘇明祥組長  主講人：林 事務所 林承毅執行長	
11:00-11:20	20'	1 樓 <b>茶敘交流</b>	
11:20-12:20	60'	2 樓 / 5211 作楠廳 <b>口頭發表 A 1</b>  主持人：東吳大學中國文學系 陳逸文助理教授  A11 發表人：邱富彥 篇名：An Exploration of Japanese Learning Motivation from the Perspectives of Applied English Major Students  A12 發表人：阮國煌輝 篇名：靜坐對其小學生情緒與學習表現的影響及實施建議  A13 發表人：黃子馨、張晏榕 篇名：數位導覽系統對使用者知識探索能力和互動性滿意度探討 - 以臺北市立美術館 App 為例  A14 發表人：沈筱綺、陳俊宏 篇名：轉型正義的教育與實踐  A15 發表人：陳逸文 篇名：跨國交流對學生自主學習能力與敘事力的影響——透過與日本學生互動的教學成果分析	2 樓 / 5216 菁英講堂 <b>口頭發表 A 2</b>  主持人：東吳大學英文學系 陳玫蓉助理教授  A21 發表人：林盈翔 篇名：VR 技術融入中文系課程以提升文化轉譯與數位能力  A22 發表人：許哲銓 篇名：運用案例學習加強學生的數據問題解決能力  A23 發表人：吳汶涓 篇名：科技輔助教具對大一學生於微積分學習成效之探究  A24 發表人：林宏仁、高資焰、李姍珊 篇名：以 ChatGPT 提升「示範學習」教學成效的 Flask 課程之研究  A25 發表人：陳玫蓉 篇名：Generative AI-driven digital narratives: Enhancing multimodal literacy of English majors
		6 樓 / 5613、5614、5617 教室 <b>午餐</b>	
12:20-13:20	60'	6 樓 / 5613、5614、5617 教室 <b>午餐</b>	

時間	分	活動內容		
13:20-14:20	60'	2樓 / 5211 作楠廳	2樓 / 5216 菁英講堂	1樓 / 5117 哲名廳
		<b>口頭發表 B 1</b>	<b>口頭發表 B 2</b>	<b>口頭發表 B 3</b>
		主持人：東吳大學社會工作學系 張雄盛助理教授	主持人：東吳大學中國文學系 林盈翔助理教授	主持人：東吳大學資料科學系 金凱儀教授
		<b>B11</b> 發表人：蕭瑞民 篇名：從 Cinque Terre 到宜蘭五漁村：永續創業教育與大學社會責任推動地方創生之教學實踐	<b>B21</b> 發表人：張蓉心 篇名：以戲劇策略結合基督教信仰的教案設計與執行之方案研究	<b>B31</b> 發表人：高昶易 篇名：興趣驅動學習模式在課程中的應用與成效提升之研究
		<b>B12</b> 發表人：黃鑑儀 篇名：大學社會責任搭配體驗式學習之成效——以臺北科技大學文發系同學為例	<b>B22</b> 發表人：鄭泳權 篇名：KJ 法應用於國小高年級班級經營對創意自我效能的影響	<b>B32</b> 發表人：王致怡 篇名：WSQA 與 SDGS 專題導向學習之教學實踐
		<b>B13</b> 發表人：林思宏、邱敬軒、賴芃蕤、石容、汪曼穎 篇名：「宅家科技健腦趣」：遠距認知訓練於社區熟齡者的實踐與效益	<b>B23</b> 發表人：侯羽種 篇名：從女性散文作家生命療癒書寫看性別平等	<b>B33</b> 發表人：侯雅雯 篇名：虛擬教室遊戲化學習於「知識管理與組織變革」之應用
		<b>B14</b> 發表人：陳怡君 篇名：以視覺化探究區域資源管理如何邁向永續	<b>B24</b> 發表人：陳惟善 篇名：教育戲劇融入幼兒園 STEAM 課程之個案研究	<b>B34</b> 發表人：魏士凱、洪鈺凱 篇名：執行功能高低分組在想像特質的差異分析
		<b>B15</b> 發表人：張雄盛、施富盛 篇名：「方案實習課混合群」的學習式學習模式應用與成果顯現	<b>B25</b> 發表人：林盈翔 篇名：生命教育融入大學國文以提升思考與情意能力	<b>B35</b> 發表人：金凱儀 篇名：結合運算思維歷程的問題導向合作學習模式對程式學習之影響
14:20-15:20	60'	1樓		
		<b>海報發表、茶敘交流</b>		
		<b>P01</b> 發表人：汪淑珍、廖啟旭、徐雁 篇名：以 AI 提升設計思考課程運用之成效研究	<b>P13</b> 發表人：王佳盈、林佳慧 篇名：基於 Markdown 與生成式人工智慧之多功能教學平台：設計、實施與評估	<b>P25</b> 發表人：蔡坤倫 篇名：從行腳、解說設計、見習「日月湖心」地景到微電影產出：古蹟導覽實作融入臺灣史教學
		<b>P02</b> 發表人：高昶易 篇名：AIGC 驅動的電商與數位行銷之教學創新	<b>P14</b> 發表人：林錦財、鄭義信、林晉模 篇名：應用積點系統於計算機網路實務教學	<b>P26</b> 發表人：吳明濤 篇名：108 課綱背景下兩位國小教師數學教學信念、知識與教學實務之探討
		<b>P03</b> 發表人：楊馥如 篇名：大學設計專業課程融入桃園在地社會實踐之探究	<b>P15</b> 發表人：羅志成、陳佩祺、潘柏均、林冠良 篇名：心智圖法融入技術型高中建築科「建築模型實習」課程對學習成效之影響-以鷹架理論觀點	<b>P27</b> 發表人：游士賢 篇名：自主學習陪伴與實踐之教師反思
		<b>P04</b> 發表人：魏立揚 篇名：空間建構偏好於性別與空間能力信念之差異研究	<b>P16</b> 發表人：陳懷傑 篇名：人社領域學生的永續力量-綠色管理跨領域自主學習實踐研究	<b>P28</b> 發表人：鄭瑋玲、林寶暉 篇名：體驗學習融入農村實踐共創之餐旅教學研究
		<b>P05</b> 發表人：林嬌琳 篇名：適應體育實施現況與需求——以花蓮縣偏鄉學校為例	<b>P17</b> 發表人：沈郁珊 篇名：Speech To Text and AI on LibreOffice	<b>P29</b> 發表人：徐雅筠、陳昱宏 篇名：運用均一教育平台輔助國小數學領域之研究
		<b>P06</b> 發表人：邱紹一、黃蘭童 篇名：AI 在教學中的創新和運用趨勢：以中等教育彈性課程為例	<b>P18</b> 發表人：陳澄州 篇名：後疫情時代的合成生物學實驗室線上數位轉型	<b>P30</b> 發表人：曾愛華 篇名：如何有效應用敘事探究提升學習成效
		<b>P07</b> 發表人：梁雅苗、曾玟淇 篇名：融合教育情境中 ADD 學生融入班級之研究	<b>P19</b> 發表人：張桂娥 篇名：生成 AI 技術與跨文化語言教學的融合：東吳大學跨領域國際學士班「創藝文字探勘」課程的實踐報告	<b>P31</b> 發表人：王榮輝 篇名：結合翻轉教學及問題導向學習法，應用於材料化學之教學研究

時間	分	活動內容		
14:20-15:20	60'	1 樓		
		海報發表、茶敘交流		
		<p><b>P08</b> 發表人：林盈翔 篇名：以問題導向教學法提升古文書寫能力與學習動機</p> <p><b>P09</b> 發表人：Gayathree Mohan 篇名：Innovative approaches to Enhancing Content and Language Integrated Learning effectiveness in EFL contexts</p> <p><b>P10</b> 發表人：洪鈺凱、徐倍玄 篇名：國小高年級學生想像力特質與執行功能相關之研究</p> <p><b>P11</b> 發表人：李辛蓮 篇名：數位跨域：從電影《魔戒三部曲：王者再臨》探索跨文化傳播、永續發展教育及外語實踐</p> <p><b>P12</b> 發表人：唐志偉、楊靜怡、田郁琪 篇名：大專院校通識教育課程中國大陸問題研究結合國際議題教學初探</p>	<p><b>P20</b> 發表人：楊雁婷、郭妍伶 篇名：可見式思考歷程融入華語聽說能力教學——以SDGs性別平等為例</p> <p><b>P21</b> 發表人：吳國鳳、張四薰、劉荐宏 篇名：培育未來職場行為力：技職學生生涯競爭力的初探</p> <p><b>P22</b> 發表人：吳國鳳、張四薰 篇名：從課堂到職場：勞資關係課程的教學實踐與創新探索</p> <p><b>P23</b> 發表人：蔡璧徽 篇名：互動遊戲激勵線上學生學習之研究</p> <p><b>P24</b> 發表人：邱子宇 篇名：在地鏈結創新跨域教學之實踐：以「淨零與智慧：香山精密機械園區」跨域計畫為核心</p>	<p><b>P32</b> 發表人：黃上生、郭甘露、廖泳妍 篇名：軍事基礎院校社會責任之展現 - 以陸軍專科學校對外公共關係之實踐為例</p> <p><b>P33</b> 發表人：黃上生 篇名：人權與多數民意的交織 - 《中華民國憲法與立國精神》課程於「死刑存廢」議題之討論與回饋</p> <p><b>P34</b> 發表人：黃政勛 篇名：曼陀羅九宮格教學模式在生成式 AI 跨域課程教學成效</p> <p><b>P35</b> 發表人：洪瑜婕 篇名：分組學習意願、同儕氛圍與學業自我認同相關性之探討</p>
15:20-16:20	60'	2 樓 / 5211 作楠廳		
		口頭發表 C 1		
		<p>主持人：東吳大學日本語文學系 李泓璋助理教授</p> <p><b>C11</b> 發表人：汪曼穎、朱恩、林思宏 篇名：大學社會責任與實境式學習成效</p> <p><b>C12</b> 發表人：羅志成、陳佩祺、王亭惠、詹沛柔 篇名：科技社會與永續發展之大學社會責任實踐 - 生活科技師資生地方創生培力</p> <p><b>C13</b> 發表人：王采涵 篇名：臺灣高中生全球素養及其影響因素之研究：基於 PISA 2018 的自我效能感(Self-efficacy Regarding Explaining Global Issues)、跨文化溝通意識(Intercultural Communicative Awareness)和全球議題解釋能力(Global-mindedness)結構方程模型分析</p> <p><b>C14</b> 發表人：徐倍玄、魏士凱 篇名：想像力特質和執行能力的性別差異分析</p> <p><b>C15</b> 發表人：李泓璋 篇名：數位遊戲設計中的跨領域能力養成：以 RPG Maker 製作校園導覽互動遊戲為例</p>	<p>2 樓 / 5216 菁英講堂</p> <p>口頭發表 C 2</p> <p>主持人：東吳大學政治學系 賴怡樺助理教授</p> <p><b>C21</b> 發表人：曾子芸、蔡銘修 篇名：探討短期培訓對營隊教師 TPACK 與教學自我效能之影響</p> <p><b>C22</b> 發表人：黃思華 篇名：世界咖啡館方法探究台灣原住民飲食知識如何融入高中家政課程</p> <p><b>C23</b> 發表人：凌旺楨 篇名：「雙語教育中的專業學術英文」教師社群中之教師觀點</p> <p><b>C24</b> 發表人：吳姿儀 篇名：高職學生於學習投入、學習壓力與成長心態之研究</p> <p><b>C25</b> 發表人：賴怡樺 篇名：以問題導向學習遊戲 (PBG) 提升 EMI 課程學生學習成效之探究</p>	<p>1 樓 / 5117 哲名廳</p> <p>口頭發表 C 3</p> <p>主持人：東吳大學資訊管理學系 高昶易副教授</p> <p><b>C31</b> 發表人：賈容、陳金賢 篇名：Integrating Digital Media Materials into Statistics Courses to Reduce Learning Barriers</p> <p><b>C32</b> 發表人：張綺容 篇名：AI 英文寫作課：學生觀點與學習成效</p> <p><b>C33</b> 發表人：許炳堃、林昀潔 篇名：採用「以終為始 UbD 教學設計」結合「ORID 焦點討論法」於提升學生學習興趣與學習遷移能力之研究-以經濟學課程為例</p> <p><b>C34</b> 發表人：蕭銘雄、董信煌 篇名：商業統計課程同儕學習網絡演化之研究</p> <p><b>C35</b> 發表人：高昶易 篇名：系統分析角色扮演：企業需求驅動的系統分析學習模式</p>

時間	分	活動內容
16:20- 16:30	10'	2 樓 / 5211 作楠廳  <b>閉幕式</b>  主持人：東吳大學教學資源中心教師教學發展組 蘇明祥組長
16:30-	0'	<b>賦歸</b>

指導單位 | 教育部

主辦單位 | 東吳大學教學資源中心

協辦單位 | 教育部第二期數位人文創新人才培育計畫【SMART 虛擬學院:儲備科技媒體行銷力·打造數位語言創新力】

活動聯繫 | 東吳大學教學資源中心教師教學發展組 林 珊 02 2881 9471ext. 5812 · td@scu.edu.tw

# 2025 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會

CLASSROOM TO SOCIAL SUSTAINABILITY: TEACHING PRACTICE AND INTERDISCIPLINARY INNOVATION CONFERENCE, 2025 TPIIC CFP

## 口頭及海報發表人注意事項

### ◎論文摘要口頭發表，共 8 場次：

1. 單篇論文摘要發表時間：8 分鐘報告、3 分鐘問答、1 分鐘換場。
2. 發表簡報檔案：內容應含背景、目的、方法、結果與結論。格式建議\*.ppt / \*.pptx / \*.pdf。
3. 發表人請自備簡報檔案，並建議備份至少 2 處 ( 如：隨身碟、雲端硬碟、Email 信箱等 )，以備臨時需求！會場電腦為 Windows 作業系統，如使用其他電腦，請自備轉接器材。
4. 發表人請自備簡報電子檔，並於發表場次開始前 20 分鐘內，交予您發表會議室的工作人員，載入會場電腦。
  - (1) 【A1、A2 場次】簡報電子檔：發表人請在 11:00 ~ 11:20 交予所屬會議室的工作人員。
  - (2) 【B1、B2、B3 場次】簡報電子檔：發表人請在 13:00 ~ 13:20 交予所屬會議室的工作人員。
  - (3) 【C1、C2 場次】簡報電子檔：發表人請在 15:00 ~ 15:20 交予所屬會議室的工作人員。

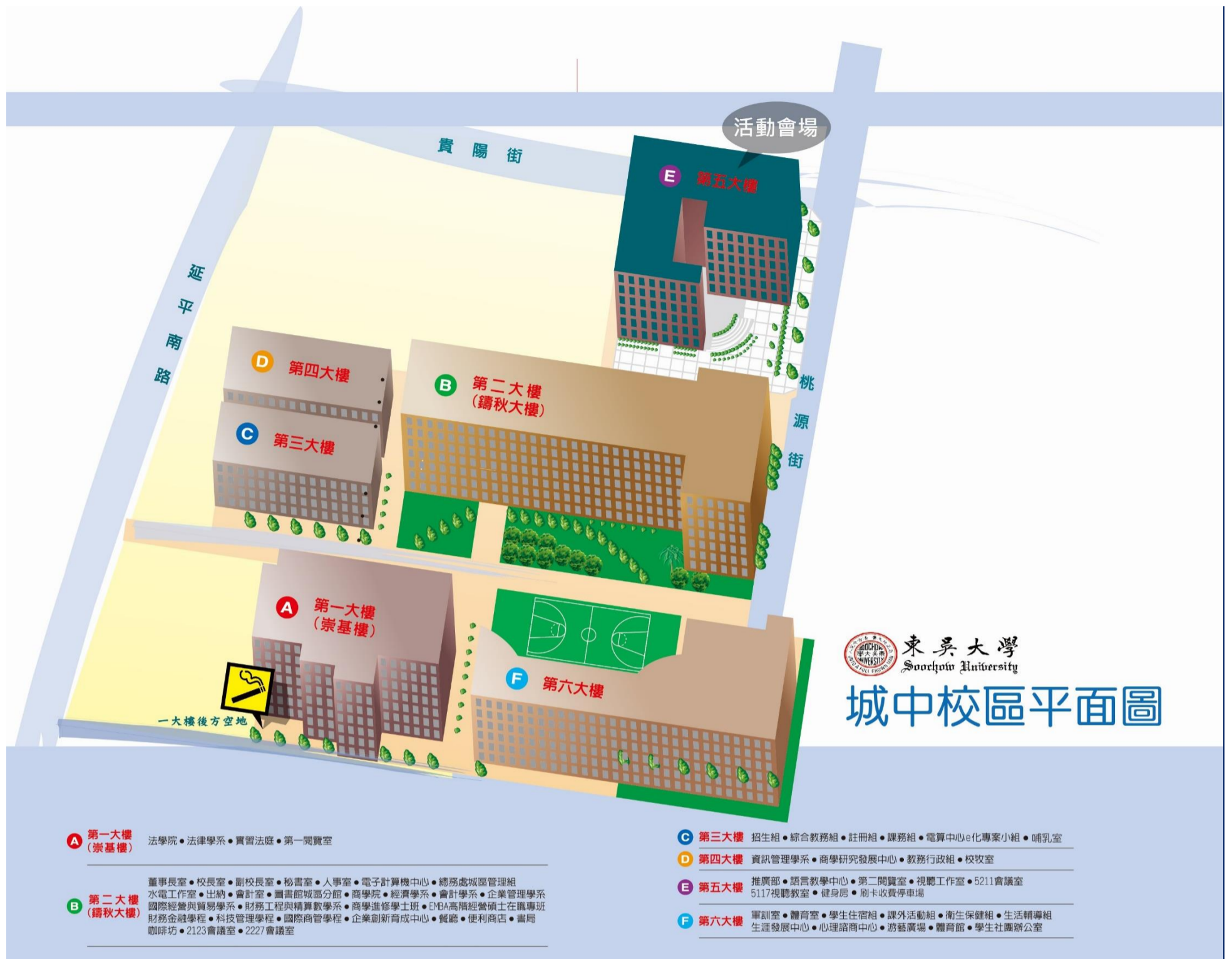
### ◎論文摘要海報發表，共 1 場次：

1. 海報尺寸格式：寬 59.4cm\*高 84.1cm，直式 A1 一張。下載「海報編輯格式及範例」  
<https://reurl.cc/XZDZxg>。
2. 發表人請自備直式 A1 海報一張，於下列時間至五大樓 1F 海報發表會場張貼 / 取回海報：
  - (1) 請於 14:00 前，張貼發表海報。
    - ※發表人簽到時，即可張貼海報至對應編號的海報架上。
    - ※海報編號詳見議程。
  - (2) 請於 15:20 後，取回發表海報。
3. 逾時未取海報，由本研討會收回逕行處理，發表人不得要求取回。

# 2025 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會

CLASSROOM TO SOCIAL SUSTAINABILITY: TEACHING PRACTICE AND INTERDISCIPLINARY INNOVATION CONFERENCE, 2025 TPIIC CFP

## 活動會場及交通



### 公車 /

1503、235、270、38、662、663 (東吳大學城中校區站)

12、20、202、205、212、218、223、234、246、250、253、260、265、302、307、310、604、651、9、956、仁愛幹線、藍 29、重慶幹線 (小南門)

252、262、262 區、304、38、604、660 (捷運小南門站)

### 捷運 /

至小南門 (1 號出口) 或西門站 (2 號出口) 下車，步行即至

### 鐵路 /

至台北車站下車，搭乘捷運至小南門 (1 號出口) 或西門站 (2 號出口) 下車，步行即至

### 自行駕車 /

中山高速公路-->重慶北路交流道 (往台北市區方向) -->重慶北路三段-->重慶南路-->貴陽街-->城中校區

北二高-->木柵交流道-->辛亥路-->羅斯福路-->中山南路-->凱達格蘭大道-->重慶南路-->貴陽街-->城中校區