



# 教育部教學實踐研究計畫 (校內說明會)

辦理單位：教學發展中心

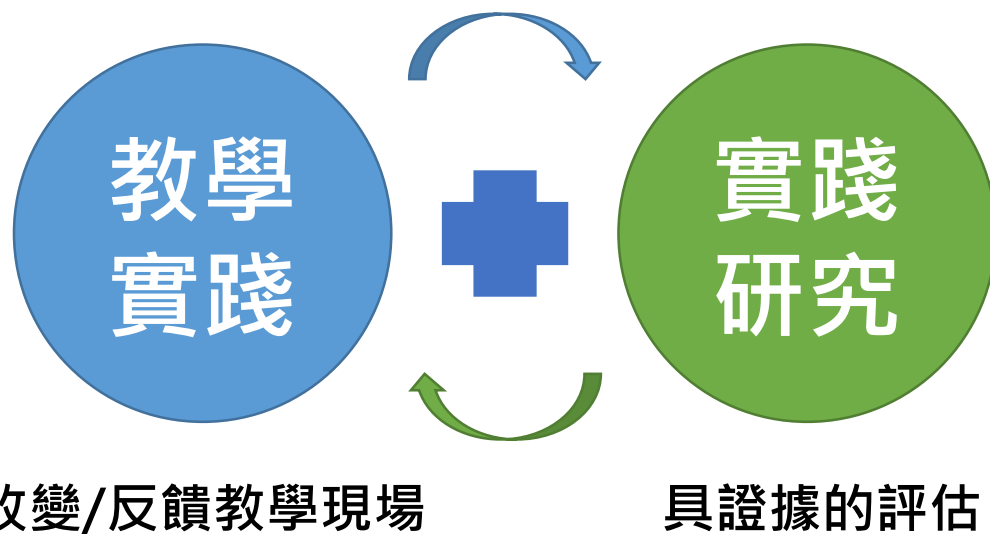
主持人：蕭俊卿 主任

會議時間：111年10月26日(三)



## 一、教學實踐研究定義

- 1.目的在於「提升教學品質，促進學生學習成效」。
- 2.以「教育現場或文獻資料」提出問題。
- 3.透過「課程設計、教材教法、或引入教具、科技媒體運用」等方式
- 4.採取「適當的研究方法與評量工具」檢證成效之歷程。



從教學現場出發，藉由一連串系統性的操作、反思、批判與建構的行為後，重新反饋於教學現場



## 二、計畫申請條件

計畫主持人為各公私立大專校院(包括空中大學及軍警校院)現任之下列人員：



專任人員(含專案)

- 1.獲具教育部核發**助理教授以上**教師證書之教師。
- 2.獲具教育部核發**講師**證書，具有教學成果對外發表或曾獲校內外與教學成就相關獎項者。
- 3.獲經學校聘任為**專業技術人員、專業及技術教師**。



醫院醫師

- 1.係指符合**教育人員任用條例施行細則第11條第2項及第3項**規定，其聘任、升等審查基準與程序、課程負擔及教師評鑑等，經申請學校比照專任教師辦理，並納入校內章則規範，且未支給兼任教師薪資者，報教育部審查同意後，其辦理教師資格審查時，得以專任教師年資採計者。
- 2.應具教師資格證書者。

**\*申請人須有實際授課課程，以作為研究主軸(授課課程須為正式學制採計之畢業學分)**



### 三、計畫申請內容(學門/專案)

#### 10個學門

- 1.通識(含體育)
- 2.教育
- 3.人文藝術及設計
- 4.商業及管理
- 5.社會(含法政)
- 6.工程
- 7.數理
- 8.醫護
- 9.生技農科
- 10.民生

\*非通識(含體育)之課程請勿申請該學門

#### 2個專案計畫 (108年新增)

##### A.USR大學社會責任[專案]

為培育學生關懷在地發展，教師教學強調在地實踐與跨域創新，以單一或跨域課程連結在地特色，帶領學生探索解決社會永續發展問題。此類別鼓勵參與USR計畫的教師申請，或教學課程規劃如何帶領學生將所學與在地或社區需求結合。

##### B.技術實作[專案]

強調教師教學或課程與業界專家協同進行，其目標係促進學生將所學知識及技術轉化，透過職場或產業資源結合，強化學生未來就業力。此類別建議申請教師得邀請業師作為計畫共同主持人。



## 補充：專案申請重點

### [專案] USR大學社會責任

以輔助並**強化社會實踐議題**與**USR場域**的教學為核心

- 擇定並描述配合計畫之實踐場域(USR)
- 具體說明所關注或預解決之社會實踐議題。
- 具體說明課程與實踐場域間的連結與合作機制。
- 如何針對學生於實踐場域進行實作等任務進行**有效性的成效評量**。

\* 含一年期及多年期計畫。

\* 前期已通過兩年期計畫教師，視為本期已有計畫，今年度不得再申請新計畫。

### [專案] 技術實作

以課程中融入**場域實作**、**產學合作**等元素之教學為宗旨，鼓勵教師關注此類課程所面臨的問題與挑戰。

- 描述所配合之課程實作場域(包含學生實作活動的地點、校內外場域實習場域或產業社區等)。
- 具體說明**技術實作教學的教學模式**(包含課程設計、操作流程、業師角色等)。
- 如何針對學生實作任務進行**有效性的成效評量**。
- 具體說明學生/教學產出的成果。



## 計畫申請內容-試辦多年期計畫(USR專案)



#### 四、申請人應準備資料項目(以111年申請格式為例)

1.計畫申請聲明書

2.計畫基本資料(系統填寫)

3.研究計畫簡要架構(課程模式、研究問題、研究法、研究對象等)(系統填寫)

4.中英文摘要及關鍵字

5.教學實踐研究計畫內容

(計畫主持人部分(勿超過五頁)、計畫執行內容部分)

6.申請補助經費(多年期需分年編列)(系統填寫)

7.研究倫理審查(系統填寫)

8.共同主持人同意書(系統上傳、無則免填)

(新增項-共同主持人是否為業師)

9.近三年執行計畫(系統填寫)



10.授課計畫書(多年期需分年編列)(系統填寫)

- ✦ 請填寫109-111年度各類研究計畫執行情形(若曾取得教育部教學實踐研究計畫補助者，應明文列出。
- ✦ 不限於教育部計畫(含校內計畫、科技部、經濟部、衛服部等)
- ✦ 若有執行校內高等教育深耕計畫或教育部議題導向跨領域敘事力培育計畫，請明文列出。



## 五、計畫審查方式

### A.計畫書內容規劃/限制

計畫內容(含計畫主持人部分、計畫執行內容部分(動機與目的、研究主題、文獻探討、教學設計與研究方法、預期工作項目及成果、參考文獻等)，至多25頁；**多年期計畫至多40頁**(專案-大學社會責任(USR))。

### B.審查方式

針對10個學門及2個專案計畫分設正副召集人，由召集人邀集專家學者組成審查委員會進行審查。

### C.審查重點

計畫主持人部分-經驗能力(20%)、計畫執行內容部分-內容規劃完整性、可行性及學生效益等(80%)

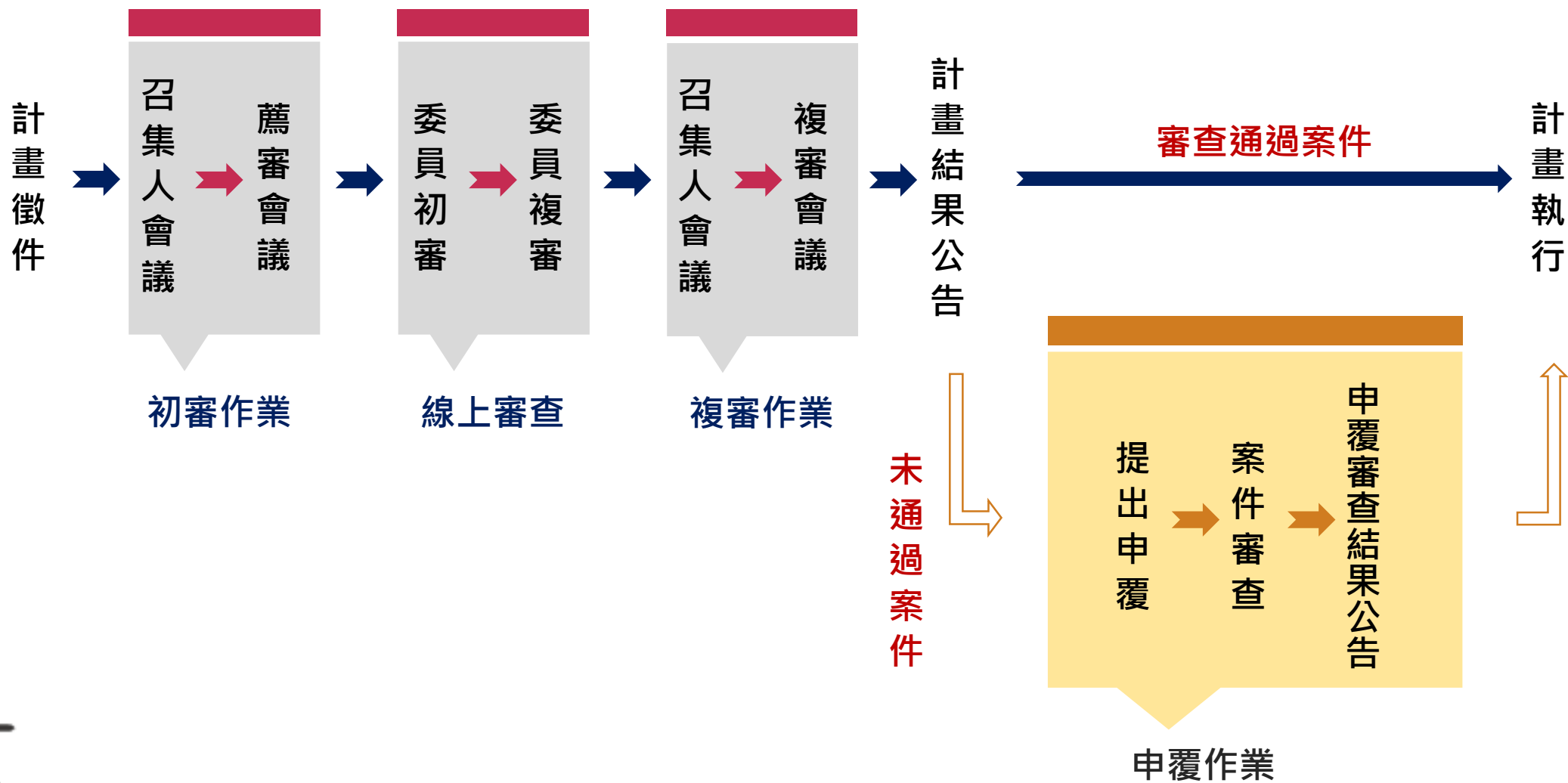
### D.申請件數

學門類別及專案計畫，每位申請人擇一申請，且件數以一件為限 (請慎選學門)





## 五、計畫審查方式(續)



## 六、計畫補助經費

### A.補助經費

每案補助**經費最高50萬元**(採全額補助為原則，不重複補助)。

(A) 人事費編列：人事費不得超過計畫總金額百分之六十，人事費項下含計畫主持人費，兼任行政助理費(至多5,000元/月)，共同主持人不得支領費用。

(B) 業務費編列：另針對業務費之編列則依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」規定項目辦理，惟不得編列國外差旅費)。

(C) 設備費編列：依計畫內容規劃需求進行編列。

\*多年期計畫經費採分年核撥。

\* 研究倫理審查經費可納入業務費項下編列。



## 七、計畫支持措施(雙主軸支持教師多元發展)

### 教育部端

#### 主軸一： 支持教師投入教學實踐場域

- 持續推動教學實踐研究補助計畫，研議轉型為常態化補助。
- **遴選並表揚績優/亮點計畫。**
- 預計於每年8月辦理成果交流會活動。
- 規劃成果發表平台。
- 規劃教學實踐研究期刊(109年年底創刊號)。
- **區域基地**不定期辦理各項工作坊活動。

### 大學端

#### 主軸二： 大學支持教師進行教學實踐

- 指定校內專責提供諮詢
- 規劃主題工作坊或座談
- 補助達15件以上者，至少辦理1場經驗分享會、研討會或成果發表會，含研究倫理研習課程。
- 建立教師長期投入教學研究機制，對獲計畫補助者比照科技部專題研究計畫，規畫教師升等、評鑑及獎勵等各面向誘因。
- 建置校務研究資料庫設立學生學習指標，以利教師實徵分析教學品質。



108學年度  
教育部教學實踐研究計畫



績優計畫

【休閒遊憩系】 民生學門

## 顏宏旭 副教授

誰來關心偏鄉高齡者的休憩生活?  
運用休憩生活軌跡地圖檢視偏鄉高齡者的休憩生活

【飛機工程系】 專案-技術實作

## 林中彥 副教授

高空長滯太陽能無人飛機教學之專案導向學習計畫

【自動化工程系】 專案-技術實作

## 李政道 副教授

將STEM教育理念與產業需求研究融入跨年級同儕師徒制  
之教學實踐研究-應用於智慧機械與自動化人才培育



# AWARD

教育部109學年度  
教學實踐研究 績優計畫

【資訊管理系】 專案-技術實作

## 藍友烽 副教授

整合自動評量方法到問題發佈學習活動用以培育  
產業程式設計人才-以Python程式語言為例

【電機工程系】 工程學門

## 陳政宏 教授

利用教導與學習演算法於教學實踐研究  
-以計算機概論為例



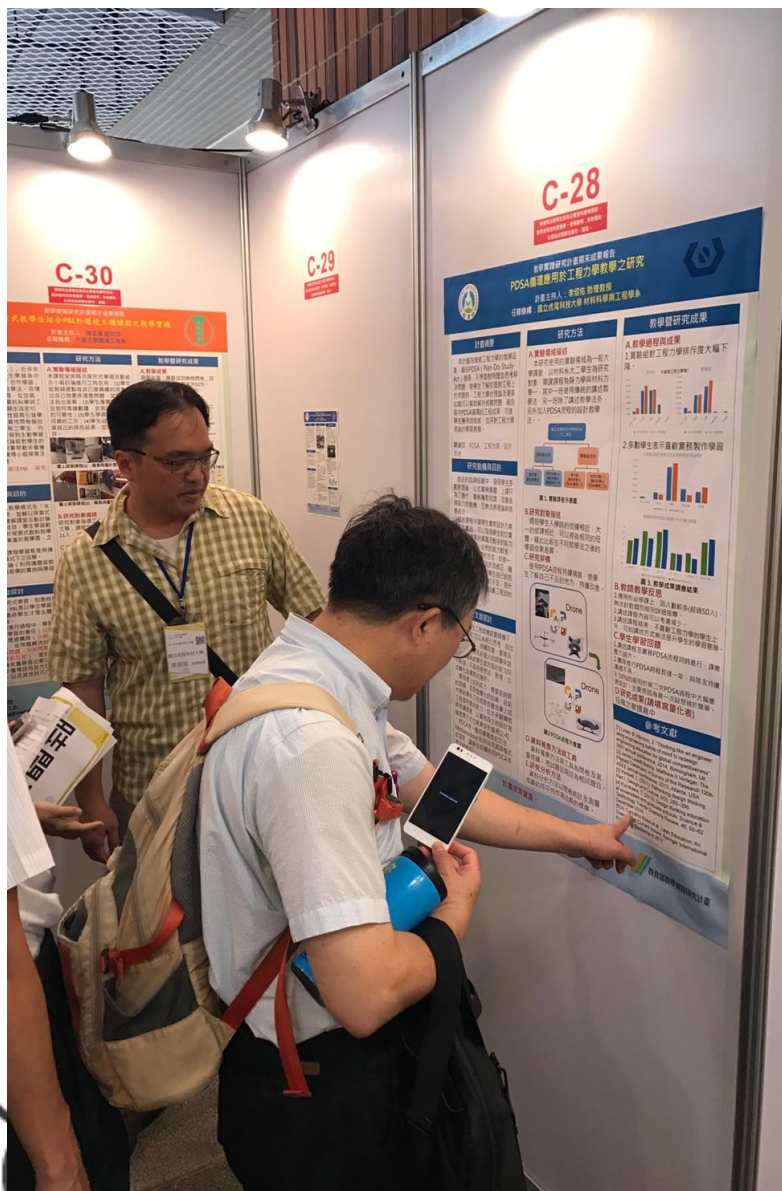
藍友烽 副教授



陳政宏 教授





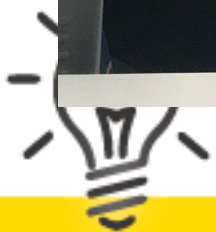


107-109學年計畫成果交流會





110學年計畫成果交流會





## 八、研究倫理處理

### 人體研究(應於計畫執行前取得相關文件)

- 1.除學生外，涉及第三方資料(如患者檢查數據、實習現場等)
- 2.研究計畫中涉及人體研究法第四條者，從事取得、調查、分析、運用人體檢體或個人之生物行為、生理、心理、遺傳、醫學等有關資訊之研究。
- 3.獲核定通過之計畫經審查應送合格之研究倫理審查單位審查，**應於計畫執行前**檢附審查通過之核准文件。

### 非人體研究

- 1.研究計畫涉及以個人或群體為對象，使用介入、互動之方法、或使用可資識別特定當事人之資料，而進行與該個人或群體有關之系統性調查或專業學科之知識性探索活動者，
- 2.應於**計畫執行前**檢附對於**研究參與者招募**方式及告知同意內容之相關文件。



## 九、學術倫理處理

### 未獲核定補助者

由學校查處，確認涉有違反學術倫理情事者，應依校內規定為適當之處置，並將處置結果即報教育部

### 已獲核定補助者

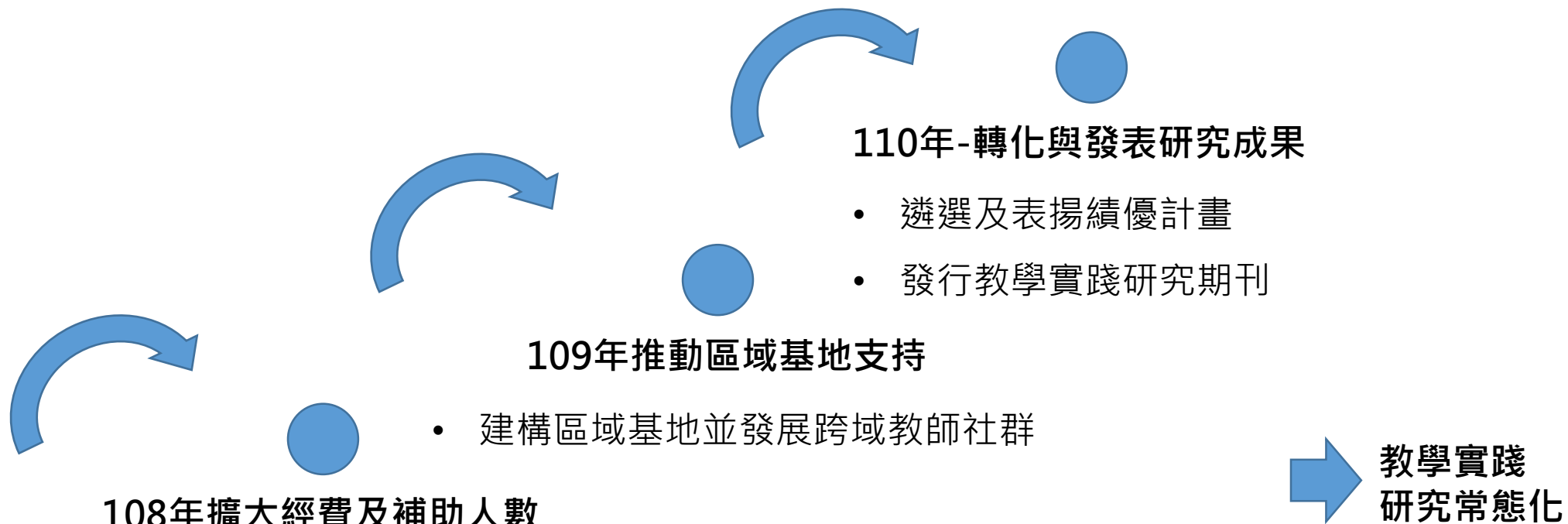
由教育部審議，如認定違反學術倫理，得按其情節輕重進行部分或全部處分(如書面告誡、停止申請及執行補助計畫一年至十年或終身停權、追回部分獲全額補助費用)

**\*如計畫內涉及學術論理具體事證者，其懲處方式及處理程序依照教育部公告內容為主。**

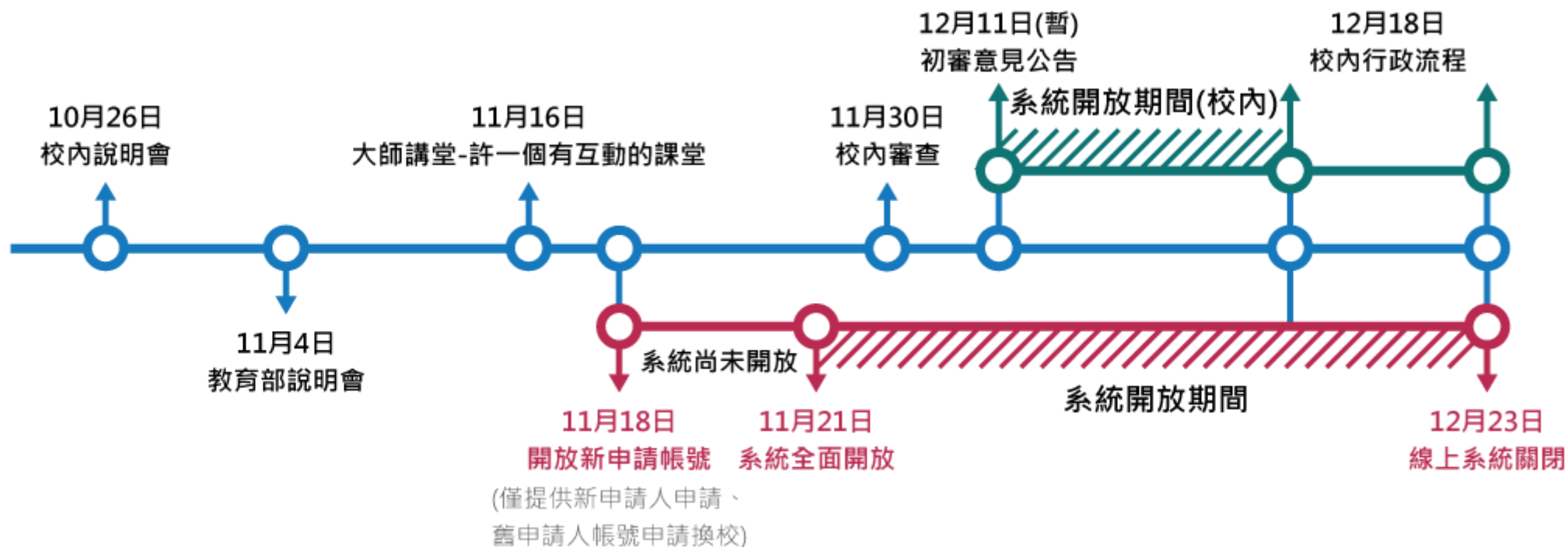
**\*\*教育部現正研擬相關規範，並待核定後公告。**



## 十、結語



## 十一、重要期程(校內/教育部)(暫)



\* 教育部預計於112年7月下旬公告核定結果

\* 112年8月1日至113年7月31日為計畫執行期程

\* 申請學校應就每案計畫審核，對學校校務發展定位、學生學習成效、教師專長發展支持等預期成效綜合評估。



## 十二、計畫申請/管考系統(教師端)



The screenshot shows the login interface for the MOE Teaching Practice Research Program. At the top left is the logo, a stylized 'V' shape composed of three parallel lines in orange, green, and blue. To its right is the text '教育部教學實踐研究計畫' and 'MOE Teaching Practice Research Program'. The main heading is '系統登入'. Below this is a red notification box with white text: '本計畫於2022.07.01起因應系統整併及版本升級，請點選 **此按鈕** 設定新帳號密碼。如您已完成設定，請輸入新的帳號密碼逕行登入。'. There are two input fields: '帳號' (Account) and '密碼' (Password). The password field has a small eye icon to its right. Below the password field is a link that says '忘記密碼?' (Forgot password?). At the bottom center is a teal button with the text '登入' (Login).

- 申請人帳號申請、計畫申請(基本資料填寫及計畫上傳)
- 審查結果公告、執行意願填寫、計畫經費填報/修改、研究參與者同意書/倫審文件上傳、成果資料及成果報告填寫上傳



## 十三、其他注意事項(Q&A)

### 1.教學實踐研究計畫與科技部專題研究計畫的差異？

科技部專題研究計畫 - 偏屬教師個人研究

教育部教學實踐研究計畫 - 回歸教學場域，探討教學與學習成效(重視真實場域的落實與實踐)。

2.審查委員的背景來源多不同，若使用特殊方法論（研究方法）請申請人於摘要中敘明，便於委員會依案件類型尋求合適的審查委員。

3. **IRB審查**認定請各申請人先行認定(除涉及人體研究需送審外，不涉及人體研究，但仍建議送審內容包含：教學方法研究涉及比較性，如研究設計區分為實驗組、對照組等)；其次，未來預投稿期刊惠要求提供核准證明者)。

4.申請案內之課程須經校內核定，若課程未開設，則不予補助，另單元課程亦不予補助。



### 十三、其他注意事項(Q&A)-續

5.計畫送件後會與科技部等其他相關計畫進行勾稽，請申請人留意。

#### 6.計畫書/成果報告學術倫理議題

- (1) 避免與高教深耕或其他計畫內容相同或雷同。
- (2) 避免與去年計畫相似度過高(缺乏創新性)。
- (3) 文獻未妥善引註(包含抄襲)。
- (4) 與共同主持人或同一教師社群人員計畫書內容相似。

#### 7.多年期申請計畫研究倫理審查申請如何進行？

請以完整計畫內容送審，切勿分年送審。



## 十四、Key point

STEM  
教育

自我導向  
學習

USR教學  
實踐研究

技術實作

團隊導向  
學習

學習成效

學習評量

體驗式  
學習

混成學習

專案導向  
學習

鷹架理論

行動研究

分組合作  
學習

模組化課程

6E教學  
模式





## 附表、計畫推展與執行規模




年度	補助教師經費	補助學校行政管理 (以補助教師經費15%計算)	總經費	補助件數	績優計畫件數
107年	2.6億	0.4億(15%)	3億	1,034件	-
108年	3.5億	0.5億(15%)	4億	1,319件	105件
109年	3.5億	0.5億	4億	1,349件	94件
110年	3.5億	0.5億	4億	1,592件	112.01公告
111年	4億	0.6億	4.6億	1,605件	-
112年	-	-	-	-	-



## 附件、教學實踐研究

「教學實踐研究」期刊為教育部教學實踐研究計畫專案辦公室發行之學術期刊，徵稿範疇以大學院校教學現場衍生之相關議題為主，徵稿論文以實證性論文為主，包含量化、質性與混合研究論文投稿。每年發行四期，採隨到隨審制度，中英文稿件不拘，分別為三月、六月、九月及十二月出刊。

### 徵稿類型

-  **一般論文(5000-10000字為限)**，以高等教育教學相關議題之原創性論文為主要徵求對象，著重改變教學現場的創新策略及具體實證的成效評估。
-  **教學實務紀要(2000-5000字為限)**，以創新性的教學實踐策略為主，著重開創意義及實務應用的價值，冀望作為未來大學教學實務的工具箱角色。
-  **議題性評論(3000-5000字為限)**，以針對高等教育之教學實踐之議題為主，著重時事議題之觀察、高等教育理念評析、教學改進等。

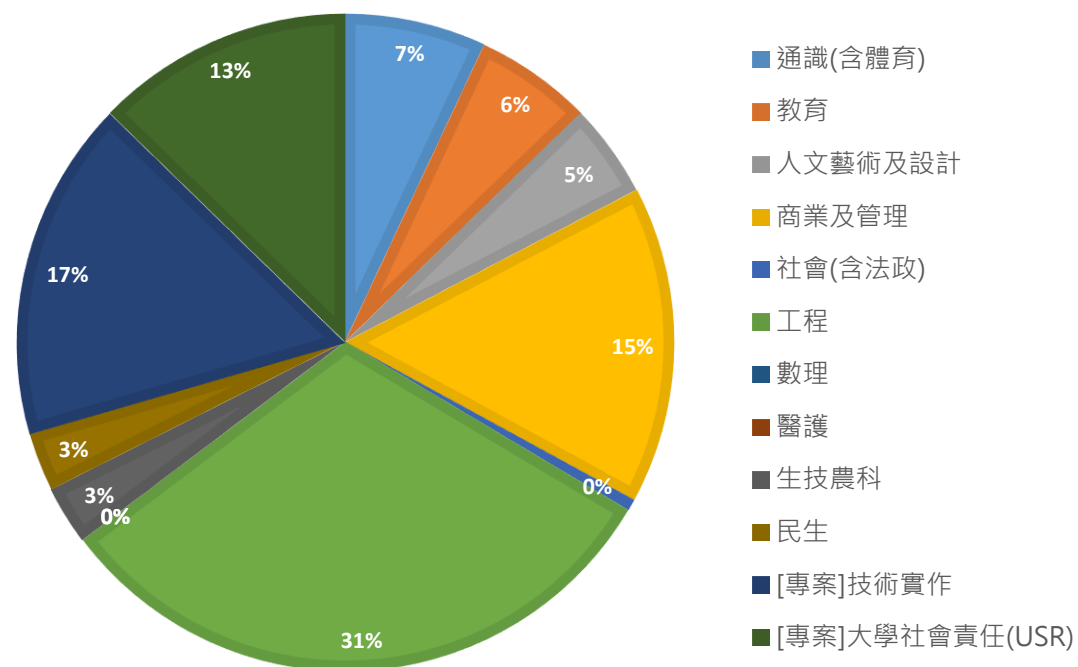


## 附件、歷年計畫執行情形

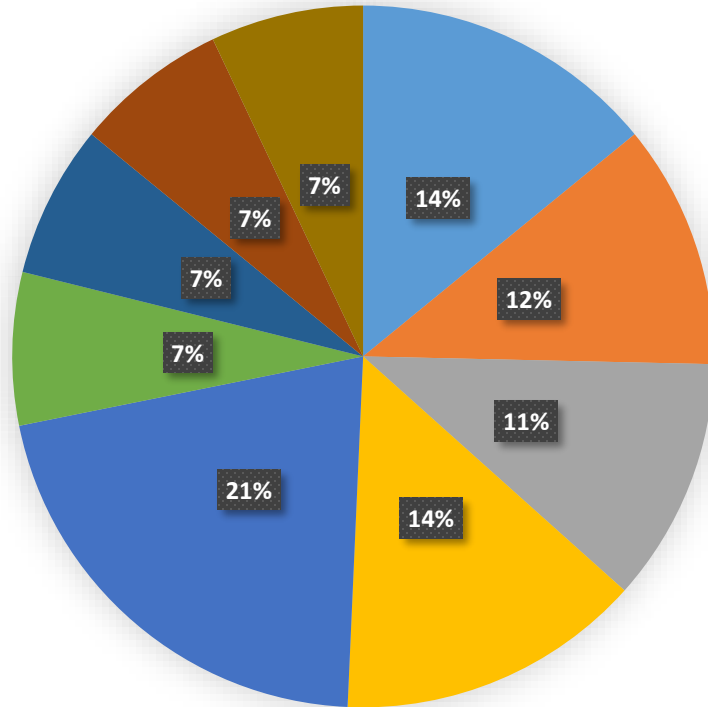
### 1. 歷年計畫申請件數

學年度	107	108	109	110	111	112
申請案件數	30	44	25	43	31	-

### 2. 歷年計畫申請學門比例統計



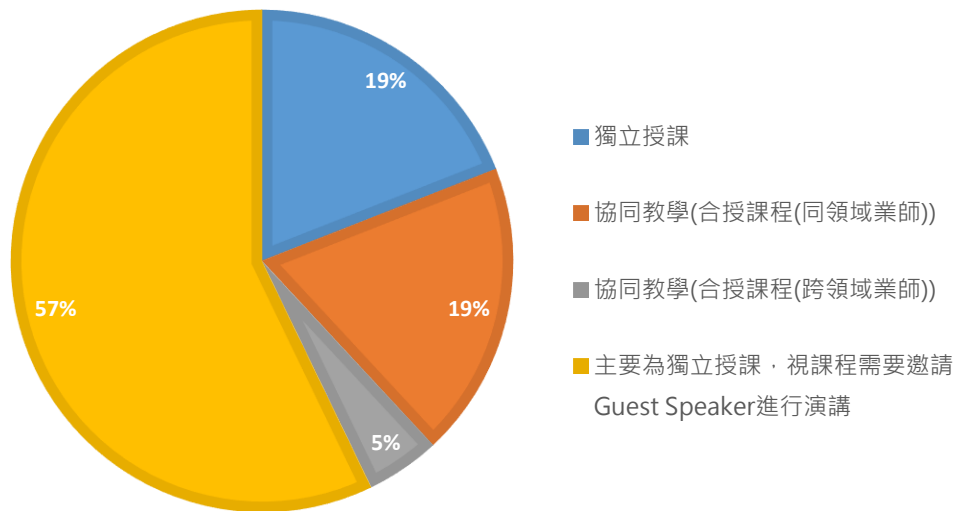
### 3.計畫擇定研究問題範疇(以110學年度計畫為例)



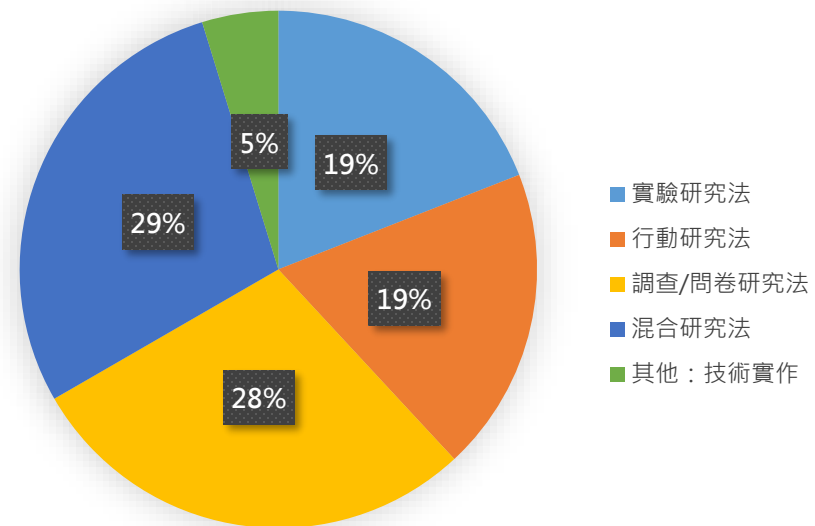
- 大學生所需具備之基本素養與核心能力
- 專業知識與能力培養-基本專業知識與能力(理論)
- 專業知識與能力培養-產業應用知識與能力(實務應用)
- 課程發展-教學策略、評量工具
- 提升學生學習興趣、態度與動機
- 學生特質(學生多元背景特質、學習風格等)
- 學習情境重構(師生關係與課程教學模式翻轉)
- 產業職能/創業能力
- 行為改變(如運動習慣改變、環境行為改變等)
- 教師專業成長



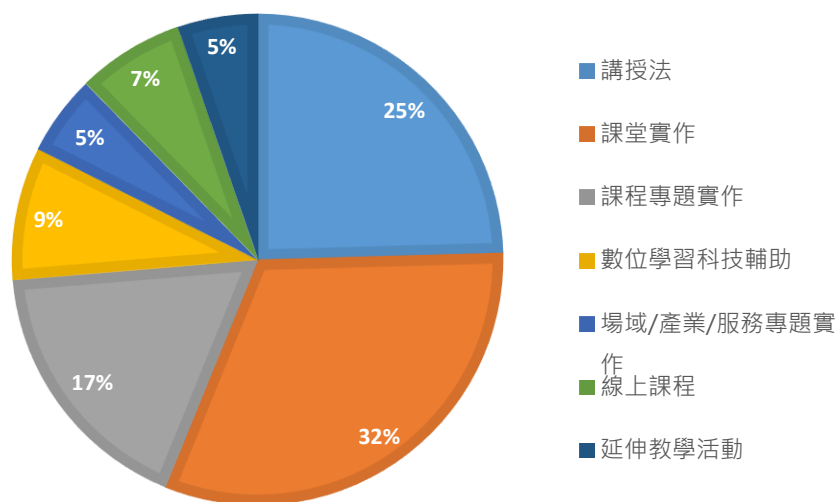
#### 4.計畫課程教學模式統計(以110學年度計畫為例)



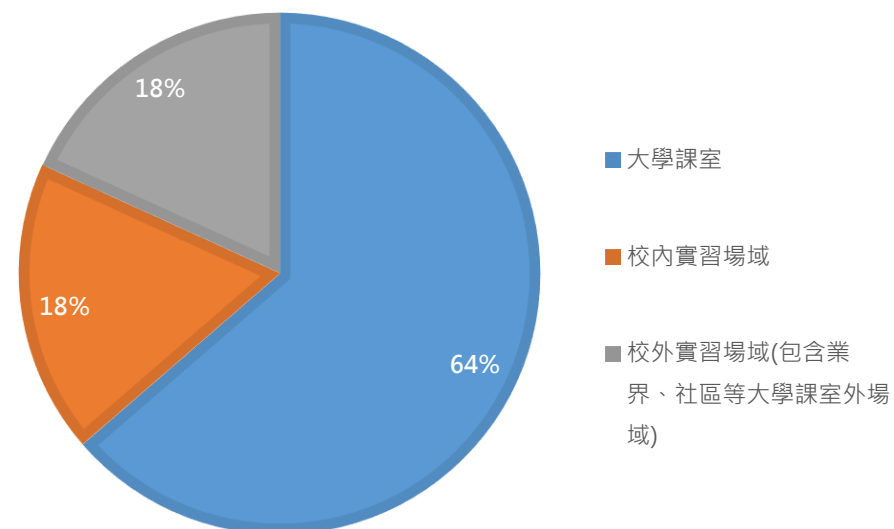
#### 5.計畫採用研究方法統計(以110學年度計畫為例)



## 6. 計畫課程教學活動類型(以110學年度計畫為例)



## 7. 計畫課程執行場域(以110學年度計畫為例)



## 工商服務時間

### 【大師講堂】許一個有互動的課堂

- 一、講座地點：綜合三館STEAM實作室
- 二、講座時間：111年11月16日(三)12:00-14:00
- 三、參與人數限制：40名
- 四、主講人：國立中山大學 光電工程系 于欽平副教授
- 五、講者介紹：  
國立中山大學光電工程系副教授兼西灣學院副院長，為3屆中山大學教學傑出獎得主；連續四年取得教學實踐研究計畫補助，更連續兩年獲教學實踐研究計畫績優計畫(平均獲獎率未滿8%)。
- 五、參加對象說明：對教學實踐研究計畫有興趣之教師。







# PRACTICE TEACHING RESEARCH





2022  
11/16  
12:00-14:00

## 【大師講堂】 許一個有互動的課堂



講者簡介 ←

國立中山大學 光電工程系  
**于欽平 副教授**

國立中山大學光電工程系副教授兼西灣學院副院長，為3屆中山大學教學傑出獎得主；連續四年取得教學實踐研究計畫補助，更連續兩年獲教學實踐研究計畫績優計畫(平均獲獎率未滿8%)。

→ 活動形式

活動地點：國立虎尾科技大學第二教學區  
綜合三館二樓 STEAM實作室  
活動時間：111年11月16日(三)中午12:00

掃我搶先報名!



指導單位：教育部    主辦單位：國立虎尾科技大學|教學發展中心

## 績優計畫專訪-虎尾科技大學

109學年度(2案)



【工程學門】

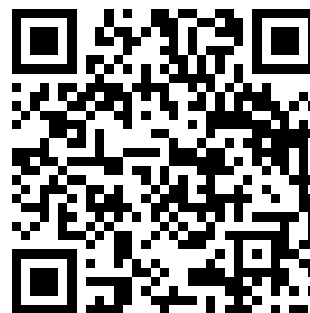
電機工程系 陳政宏教授



【技術實作專案】

資訊管理系 藍友烽副教授

108學年度(3案)



【技術實作專案】

自動化工程系 李政道副教授



【技術實作專案】

飛機工程系 林中彥副教授



【民生學門】

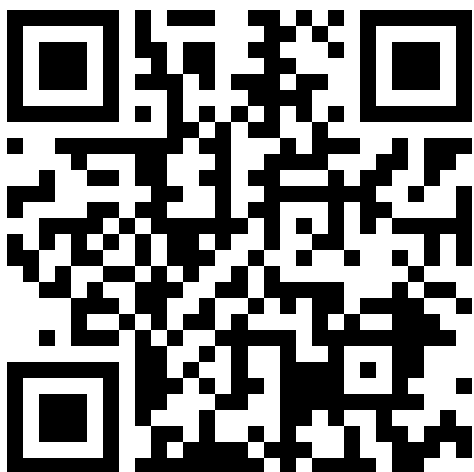
休閒遊憩系 顏宏旭副教授





簡報資料節錄來源如下：

教育部教學實踐研究計畫網站



【大師講座】掃我馬上報名!!



校內聯繫窗口：教學發展中心 柯雅羚助理

聯絡分機：5123

