

102-103 年度獎勵大學教學卓越計畫－活動集錦

日期：103 年 5 月 20 日

學校名稱	國立虎尾科技大學		
活動名稱	界導師輔導活動-職場趨勢專題演講		
主辦單位	動力機械工程系	活動等級	校級
所屬計畫名稱	教學卓越計畫 分項四 人文科技兼備 全人潛能加值		
活動日期	103.05.20		
活動時間	10:00-12:00		
活動地點	綜二館 5 樓創意教室		
活動聯絡人	徐炯勳	聯絡電話	5409
活動內容說明			
<p>一、活動宗旨：</p> <p>為提升學生畢業後成為社會新鮮人應有的職場禮儀，進入職場之敬業精神及工作責任感，希望透過職場趨勢的專題演講，分享在業界導師職場上的經驗，教導學生正確的工作態度、正確的人際關係、正確工作價值觀、正確的工作認知，建立敬業樂群、配合性高、忠誠度佳、具工作熱忱等最基本應有的工作態度及最基本必備的職場倫理，以提升本系畢業生的就業率。</p> <p>二、執行狀況：</p> <p>為了我們這些即將出社會的學生們考量，安排了這次業界導師交流分享活動，而安排來自順英有限公司蕭順中總經理擔任業界導師。</p> <p>蕭總經理一開始先介紹自己的甘苦史，接著訴說著如何在公司團隊裡，經營自己的人際關係，當然得從自身做起，除了上、下班對同事打聲招呼之外，也得融入同事們的生活圈，首當其衝的就是自己的體力，假使自身體弱多病，向同事們打聲招呼也有氣無力時，可能導致同事們之間的誤會，想說這傢伙會不會是故意的還是對我這人物有意見等想法，更不用提想融入同事們的生活圈。接著蕭總經理叮囑我們在工作上的態度一定要努力去做，這樣才能累積自己的工作經驗，即使你的上司對你的待遇差，也要忍辱負重，不要兩方相怨懟，更不要再工作方面擺爛或亂搞，這樣不僅對公司造成傷害，且對自己的工作經驗也會累積不足，更在自己做事誠信上打上個大差差；而在工作上蕭總經理又再叮囑大家一定要保持著質疑的心態，即使有一套標準工作程序，也要質疑這個標準工作程序是否有何不妥，這樣方能進步，更進一步改善工作品質。</p> <p>轉戰到業務的蕭總經理更給我們一個正確的觀念，他以自身經歷舉例，最近想為自己買一輛轎車，自己跟兩家車商接洽，車商甲做事較積極但誠信度不足、車商乙做事較沒甲方積極但誠信度足夠，而蕭總經理最後跟乙方訂車，蕭總經理是這樣跟我們解釋的，當你在談生意的時候，一定要給你的客戶絕對正確的訊息，絕不要隱瞞任何實情，更不要拖泥帶水的略過，這樣的</p>			

經營模式才能持之以恆，更能做出口碑來；最後蕭總經理跟我們分享自己當主管的心得，以自身工作經歷舉例，公司生產線出了點問題，本來能在標準工時之內結束的工作，卻故意拖長時間，得已領取加班費用，而蕭總經理的處理方式是，先叫助理去現場計算每一站的工作時間，在估算整個程序所需要的時間，在召集員工開會宣布將調整的議題，蕭總經理對員工說著，我保證你們薪資不會減少更會增加，但我希望你們在工作上能更加努力付出，不要故意拖長工時，在標準工時之內將工作完成，這樣更有時間陪你的家人、親友。而蕭總經理舉這個例子，是要告訴我們對任何事都要負起責任且要認真對待下屬，這樣的上司才會受到部屬的尊重、愛戴，更會願意追隨你到天涯海角。

非常感謝蕭順中總經理無私的經歷分享，不論在做事情的態度上，以及如何處理事情，蕭總經理都給我們一個很正面的領導，正所謂的「行的端做的正」，不論遇到神麼難事，只要我們做得有理，就能迎刃而解。

三、效益評估：

(一) 績效指標：

1. 增進學生對職場基本概念的瞭解。
2. 提高學生職場競爭力與就業力。
3. 培養畢業生進入職場的倫理觀念與正確的職業態度。

(二) 效益評估基準：

本活動之效益評估基準為活動問卷調查(問卷調查表如附件)。在每場講座結束後，請參與講座之學生填寫「活動問卷調查表」，問卷回饋內容共分二大構面：(1) 在「活動進行」方面(6題)及(2) 在「活動參與」方面(4題)等調查項目。以李克特量表(1分至5分)為測量基準，1分為非常不同意，5分為非常同意。經統計結果顯示講座各構面之平均滿意度為 **3.93**。

活動照片





量化及質化成果

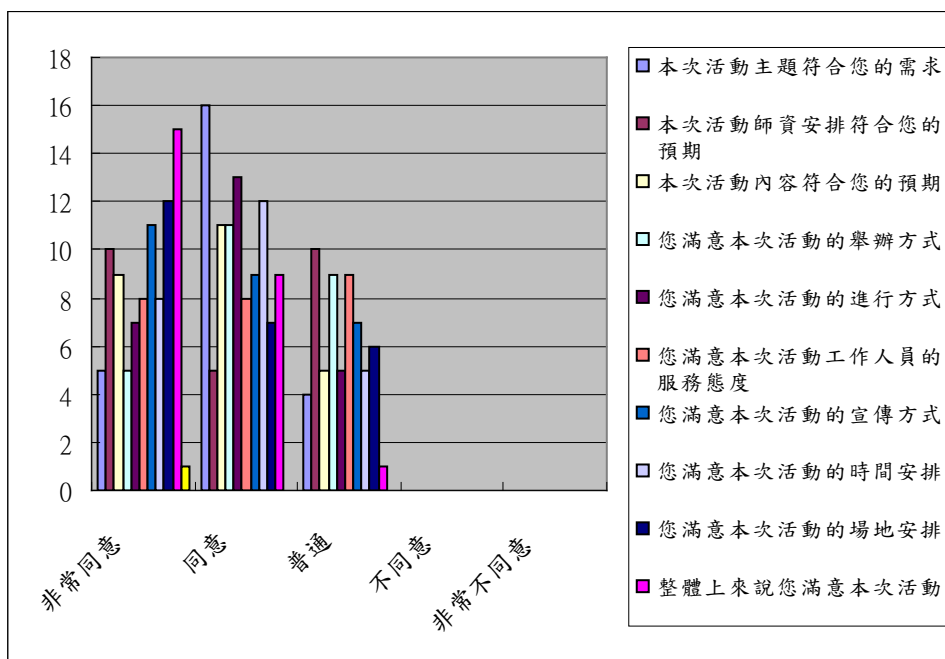
量化：參加人數 33 人(老師：1 人；學生 32 人)

質化：

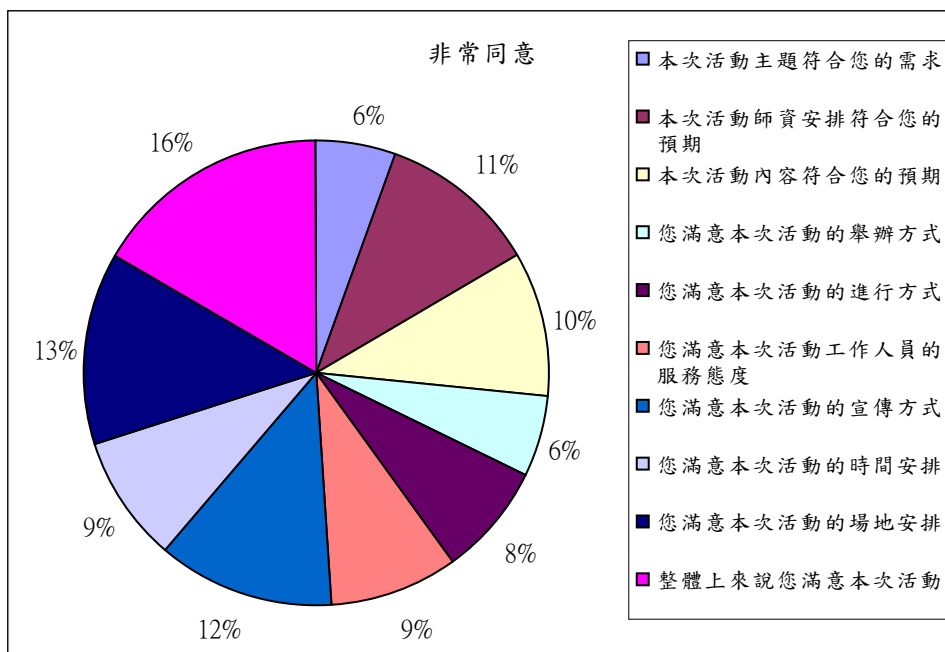
1.活動問卷調查表分析統計

問項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.本次活動主題符合您的需求	5	16	4	0	0
2.本次活動師資安排符合您的預期	10	5	10	0	0
3.本次活動內容符合您的預期	9	11	5	0	0
4.您滿意本次活動的舉辦方式	5	11	9	0	0
5.您滿意本次活動的進行方式	7	13	5	0	0
6.您滿意本次活動工作人員的服務態度	8	8	9	0	0
7.您滿意本次活動的宣傳方式	11	9	7	0	0
8.您滿意本次活動的時間安排	8	12	5	0	0
9.您滿意本次活動的場地安排	12	7	6	0	0
10.整體上來說您滿意本次活動	15	9	1	0	0

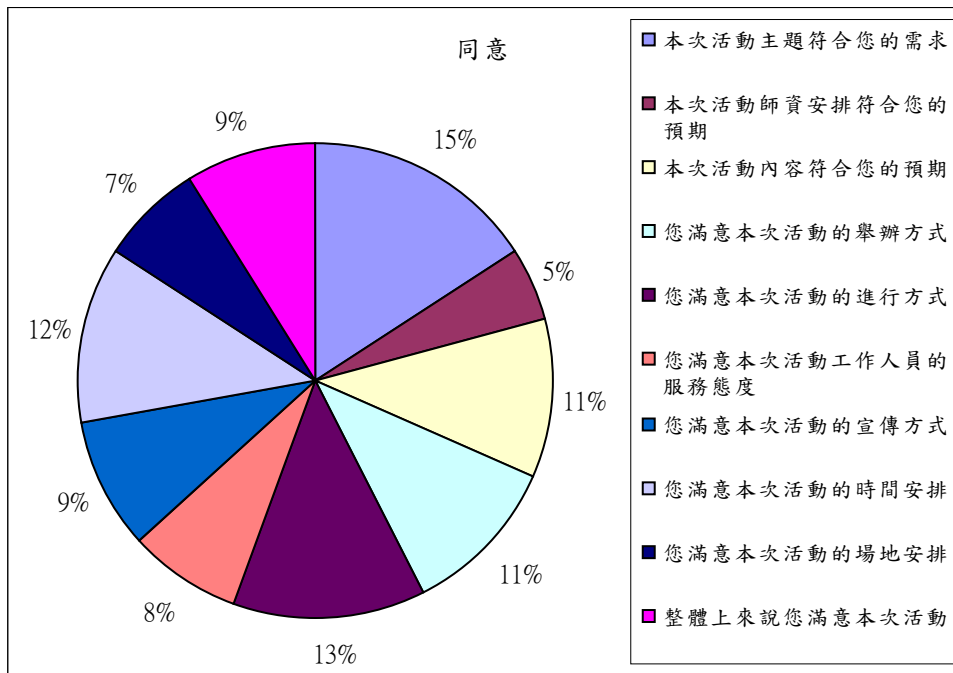
(1)在「活動進行」方面：問卷大部分是分配在非常同意、同意與普通。



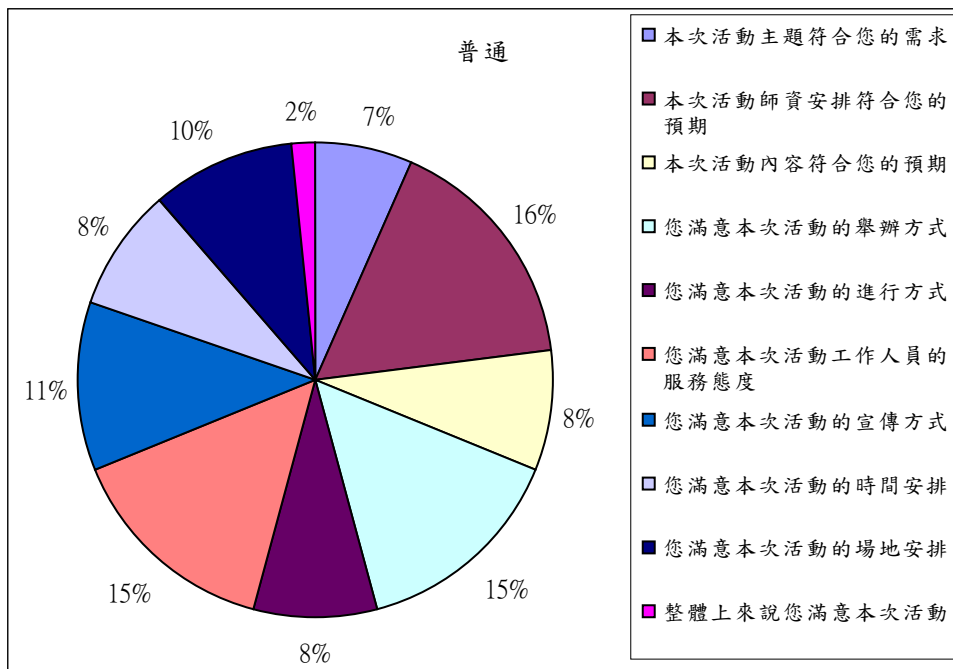
根據上圖，大部分的數據都集中在非常同意、同意與普通。



非常同意中佔最大部分的是整體上來說您滿意本次活動為16%。



同意中佔最大部分的是本次活動主題符合您的需求為15%。



普通中佔最大部分的是您滿意本次活動工作人員的服務態度、您滿意本次活動的宣傳方式為15%。

2. 學生參與這場活動的反應意見、學生參與這場活動收穫

張簡良皓同學：假如想從事專利工程師，需要瞭解哪些？

劉晉宏同學：如何培養自己的實力，前往先進工業國家工作？機械領域具有前瞻性的行業？

吳宗曄同學：為來的工作，是要選擇一個能長久做下去的，還是有所謂的套版

呢？

張友信同學：現在就業市場是趨向哪方面？

林宗翰同學：目前較具前瞻性的行業為何？

沈聲宇同學：未來職場是什麼產業會漸漸的沒落以及新興產業會是哪些？

陳建均同學：面對職場上的壓力如何肆放？

王瑞鶴同學：現在大三，面臨畢業後就業的一個階段，還不瞭解，也不清楚是要就業還是讀研究所，讓我困擾許久？現在專題製作學習3D列印，想知道哪些相關企業與資訊。

周信宇同學：工作的穩定性，取決於什麼？職場黑暗面，要如何面對，對此想瞭解更多資訊，人心難測，有時自己再怎麼努力，別人一兩句話就可以摧毀。現今社會需要何種人才？

許晉祿同學：如果有人問我未來要做什麼，我會回答不知道，因為連吃個晚餐也要想半天。選擇升學的話，做的研究不是想學的，時間也會浪費掉，經濟基礎也會少。畢業就業的同學，就業沒興趣的話也是浪費時間，更慘的是一直換工作。該如何選擇？

呂紹軒同學：證照的重要性？是不是要多方考取相關領域的證照？對於未來就業的管道，該如何尋得？就業實習對我來說，真正能學到什麼？不同於學校所學知識，該如何培養解決與評估事情的能力？究竟該不該考研究所？如果以「解決能力」為重，我該選擇實習、研究所或進入職場？我就讀動力機械系，那麼有什麼相關產業資訊和就業資訊？

填表人：**技士陳宜正**

填表人所屬單位主管：**主任謝宜宸**