

103 年度獎勵大學教學卓越計畫－活動集錦

六月

日期：103 年 7 月 30 日

學校名稱	國立虎尾科技大學		
活動名稱	校外教學參觀成果報告		
主辦單位	材料系	活動等級	系所級
所屬計畫名稱	獎勵大學教學卓越計畫 分項()		
活動日期	103 年 6 月 17 日		
活動時間	7:30~13:00		
活動地點	台中工業區(健康科技工業研究發展中心和興光熱處理廠股份有限公司台中廠)		
活動聯絡人	李景恒、許振聲	聯絡電話	
活動內容說明			
<p>車隊於八時五十分至自行車暨健康科技工業研究發展中心(CHC)參觀。一開始先看完 CHC 中心吳宏生協理經理所製作的簡報(圖 1)。聽完簡報後了解該中心是不以營利為目的的研究機構，為了台灣的腳踏車工業盡心盡力，不僅舉辦國際級的 IBDC 全球自行車設計比賽，集成全球原始設計創意，致力於創意概念的實現、商品化產品的開發，期能建構臺灣成為全球自行車產業的創意設計中心外，還進行電動自行車、運動器材、醫療輔具、健康科技等產品的創新、關鍵技術研發與相關產品的檢測驗證等，以增加台灣自行車、輕型電動車、健身器材和復健暨行動輔具等四大產業的全球競爭力。在簡報中讓人印象深刻的是中心為了身心障礙者可至戶外活動特別開發手搖單車，讓 25 位身心障礙者經 3 個月集訓後完成 13 天的環島挑戰行程。簡報後分組參觀中心的創新設計部、檢測驗證部、技術研發部等，也看到各式的自行車設計概念車(圖 2、圖 3)，讓學生對於自行車方面的生產、材料與新發想有更深入的了解與認識。分組參觀後會到簡報室進行座談，會後在中心門口合照(圖 4)。於十時集合上車轉往興光熱處理廠公司。</p> <p>車隊於十時十分至興光熱處理廠公司。先至公司二樓簡報室由校友總經理特別助理王基修接待並簡報，介紹公司營運現況、廠區平面圖及公司從接单、工件熱處理、品保至出貨實際運作狀況(圖 5)。簡報後學生分成六組由王特助及公司主管分別帶開進行實地參觀(圖 6 至圖 14)。各組皆參觀了該公司的熱處理製程管理區、手動熱處理設備區、工件清洗設備區、自動化熱處理設備區、自動化倉儲系統、及品保部門的檢測設備。經解說學生對各種熱處理件的進爐裝料方式、熱處理廠的整體運作模式、各式熱處理設備、熱處理自動化設備的運轉、熱處理自動化區的作業流程、熱處理產品的檢測及熱處理廠品保部門的運作有更清楚地認識，還對業界工廠的運作實務和要求有些許的認知。參訪活動至十二時結束。</p> <p>學生在參觀後，也了解到現在材料實驗(一)、(二)、金屬材料及熱處理上課所學的技能與知識是未來在熱處理廠會使用到的專業知識，表示回校後會更加努力學習，要好好地把握在學校所學到的知識，將來才得以在職場上發揮。此外，也感受到不應該只學會學校所教的東西應該在課餘的時間自己上網或由其</p>			

它管道得知業界現在的趨勢之類的資訊，藉由此方法來充實自己，才不會讓自己所學的知識與外界有太大的差異，而無法立足於這個社會。

參觀至十二時即上車回虎尾。十三時回到虎尾完成整個參訪行程。

活動照片



圖 1 CHC 中心吳宏生協理經理主持簡報的實物

圖 2 參觀概念車設計圖及製作出的實物



圖 3 競賽車實物展示



圖 4 中心門口合照



圖 5 總經理特別助理王基修簡報

圖 6 分組進行參觀



圖 7 參觀手動熱處理設備區

圖 8 熱處理自動化區工件進爐情景





圖 9 廠內滲碳自動化熱處理設備
系統運作

圖 10 解說熱處理爐與自動化倉儲系
統運作



圖 11 廠內自動化倉儲系統

圖 12 廠內真空熱處理爐



圖 13 參觀品保部設備
內容

圖 14 聽品保部經理解說品保作業
內容



量化成果

- 1.總人次 54 人
- 2.參與老師 2
- 3.參與學生 52

填表人：

填表人所屬單位主管：

分項計畫主持人：

教學發展中心：